

PDC

Plan Digital de Centro

ESO, BACHILLERATO Y FP



2025/2026



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: Colegio María Inmaculada

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 _M Programa Código Escuela 4.0 _Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: Colegio María Inmaculada

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

CENTRO		
Nombre	INF PRI SEC Maria Inmaculada - Chamberí	
Código	28007917	
Web	https://minmaculada.org/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Galán Herreros, Silvia	s.galan@minmaculada.org
Coordinador TIC	Valles Barbudo, Gonzalo	g.valles@minmaculada.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Coordinador TIC	Valles Barbudo, Gonzalo	g.valles@minmaculada.org

NOMBRE DE CENTRO: Colegio María Inmaculada

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El colegio María Inmaculada es un centro concertado, de confesión católica, dirigido por las Hijas de la Caridad de la Provincia Madrid Santa Luisa. Cuenta en la actualidad con unos 662 alumnos, distribuidos desde Infantil hasta Bachillerato. Al encontrarse en la zona centro de la ciudad, nuestro alumnado proviene fundamentalmente de familias de clase social media, por lo que no todos poseen en sus casas los recursos TIC necesarios para complementar la actividad tecnológica realizada en el centro docente. El plan TIC persigue aprovechar estas oportunidades y ofrecer así una enseñanza de calidad y oportunidad a todos los alumnos por igual.

El proceso seguido para el diseño del plan TIC se ha desarrollado en distintas intensidades. Ha partido del análisis de la situación y desembocado en los tres pilares básicos en los que debe pivotar su desarrollo: la integración curricular real de la competencia digital; un plan de formación docente orientado al perfeccionamiento de su competencia digital —avalado por su certificación oficial— y una optimización de la infraestructura requerida —conectividad, recursos y dispositivos tecnológicos—.

Nuestro colegio, hace ya varios años, comenzó su preocupación por la inclusión de las TIC en su proyecto educativo. La primera toma de contacto fue la participación en un programa piloto en 2002 donde todas las aulas disponían de ordenador en clase.

Desde entonces hasta hoy muchas han sido los pasos avanzados y la inversión económica realizada.

Además de la digitalización de todas las aulas y la instalación de una red en todo el colegio para dar acceso a internet a todas las instalaciones, el conjunto del profesorado ha venido realizando diferentes cursos para adaptarse a las nuevas mejoras.

Así pues, se han realizado cursos de formación de herramientas Google, de manejo de pizarras digitales, de uso de las diferentes plataformas de comunicación y gestión que hemos tenido en el centro, cursos de seguridad en internet, de búsqueda de información, de las distintas redes sociales que han ido apareciendo y, además de todos estos cursos realizados por el

NOMBRE DE CENTRO: Colegio María Inmaculada

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

conjunto del claustro, destacar que algunos de ellos han sido impartidos por el profesorado del centro.

Año tras año las TIC han estado cada vez más integradas en la elaboración de los distintos documentos del centro y en todos los ámbitos de la actividad docente, lo cual se ha traducido en mejoras que han permitido ofrecer una enseñanza de calidad e implicar a toda la comunidad educativa y a su entorno y que han hecho que el proyecto educativo se vaya enriqueciendo con las TIC en todos sus aspectos.

Dicha transformación digital ha conseguido que nos convirtamos en Escuela Referente Google.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE

NOMBRE DE CENTRO: Colegio María Inmaculada

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro,

En el Colegio María Inmaculada desde hace varios años estamos desarrollando un PDC que se incluye en la Programación General Anual (PGA) del curso 22-23. . Una vez realizado el análisis de las necesidades del centro relacionadas con la digitalización del mismo, las líneas de actuación de nuestro plan se centrarán entre otros aspectos en sistematizar y digitalizar los procesos de gestión con toda la comunidad educativa. También continuamos desarrollando el cambio metodológico a través de la inclusión en todas las etapas educativas de proyectos interdisciplinares, utilizando herramientas digitales de trabajo colaborativo. Dentro del PDC, recogemos en el apartado de Desarrollo Profesional Docente la formación necesaria para llevar a cabo estos objetivos.

En el presente Plan Digital de Centro se incluyen también las actuaciones relativas al curso 22-23 para que queden reflejadas todas las actuaciones previstas desde el principio del programa CompDigEdu llevar a cabo estos objetivos.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio María Inmaculada

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Como puntos positivos destacaríamos:

El responsable CompDigEdu está seleccionado y la comisión CompDigEdu está constituida.

El equipo directivo fomenta el cambio metodológico y el claustro está interesado en trabajar en esa dirección.

Existe liderazgo compartido y hay figuras que promueven la implicación en distintos proyectos

Colaboración e interconexiones

Como mejora, se podría fomentar la participación en programas o la colaboración con instituciones.

Infraestructuras y equipos

Como mejora destacamos que la conectividad en el centro es buena, tanto por wifi como por cable, además, cuando hay problemas con los equipos del centro, tienen un protocolo para resolverlos.

Una mejora posible sería que la dotación digital del centro podría aumentarse

Desarrollo profesional

En general, los profesores están interesados en recibir formación sobre temas de digitalización y de metodologías activas todo contextualizado en que el centro propone distintos programas formativos a los docentes.

A mejorar destacamos que el interés del claustro por la implementación del programa CompDigEdu y la acreditación de la competencia digital docente es limitado

Pedagogía: apoyos y recursos

Como aspectos positivos destacamos que el profesorado dispone de distintas herramientas que puede utilizar en su práctica docente (aula virtual, herramientas corporativas, recursos online, etc.), y las utiliza habitualmente.

Así mismo se ofrece formación al claustro regularmente sobre herramientas digitales y/o metodologías activas.

Pedagogía: implementación en el aula

Aspectos a destacar serían que el claustro utiliza habitualmente herramientas digitales con los alumnos en el aula.

Otro aspecto positivo es que los profesores aprovechan los recursos online para trabajar con los alumnos con NEE.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio María Inmaculada

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

Destacar que los profesores pueden utilizar aulas de informática con sus alumnos cuando es necesario y que a menudo se realizan trabajos o actividades utilizando metodologías aplicadas en distintas asignaturas.

Como aspecto a mejorar convendría promover el uso de las aulas de informática por parte de los profesore con alumnos NEE

Evaluación

Como aspecto positivo destacamos que los profesores evalúan su propia práctica docente y fomentan que los alumnos se autoevalúen, hagan evaluación entre pares, etc.

Como aspecto a mejorar, el uso de herramientas digitales para la evaluación es limitado.

Competencias del alumnado

Aspectos positivos a destacar son que los profesores prestan atención a las consideraciones de privacidad y seguridad, y transmiten a sus alumnos la importancia de este aspecto, además los alumnos pueden acceder a dispositivos o a aulas de informática con frecuencia en las distintas asignaturas y se les enseña a trabajar con distintas herramientas y de forma individual o colaborativa

Familias e interacción con el Centro

Un aspecto positivo es que las familias de los alumnos están implicadas en el funcionamiento del centro y participan de forma activa utilizando las herramientas propuestas por el centro (por ejemplo, para la comunicación o la transmisión de información)

Web y redes sociales

Como aspecto a destacar, el centro dispone de una página web actualizada y en la que se publica información de interés para la comunidad educativa. Además, tiene perfiles en redes sociales para difundir las actividades que se realizan y publicar información relevante. Estas publicaciones se realizan teniendo en cuenta la protección de datos y la privacidad.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio María Inmaculada

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educamadrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

B3. Colaboraciones

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura

C2. Dispositivos digitales para la enseñanza

C3. Acceso a internet

C5: Asistencia técnica:

C7: protección de datos

C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC

D2: Participación en el DPC

D3: Intercambio de experiencias

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea

E2. Creación de recursos digitales

E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje

E4. Comunicación con la comunidad educativa

NOMBRE DE CENTRO: Colegio María Inmaculada

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4: Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

NOMBRE DE CENTRO: Colegio María Inmaculada

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

El conocimiento de programas o instituciones con las que colaborar es limitado entre los profesores.

Falta de seguridad por parte del profesorado en el uso de las TIC

Desconocimiento de herramientas digitales para la evaluación por parte de algunos profesores o de las estrategias de seguridad en Internet.

Falta de formación en digitalización y metodologías activas.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

La conectividad wifi es buena.

El centro dispone de un Plan TIC y un PEC actualizados, y tiene un responsable CompDigEdu designado.

Uso de trabajo colaborativo apoyado en las TIC

El Equipo Directivo favorece el cambio metodológico y la innovación.

El tamaño del claustro favorece la colaboración entre profesores.

Posibilidad de utilizar el aula de informática y el equipamiento digital del centro.

Existencia de personas en el centro que pueden ayudar a sus compañeros

Interés y disponibilidad por recibir formación por parte de gran parte de los profesores

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Poca diversidad de herramientas digitales de evaluación.

Brecha digital

Falta de programas formativos que se ajusten a los intereses.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

NOMBRE DE CENTRO: Colegio María Inmaculada

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

El programa CompDigEdu.

Recursos educativos en línea

Existencia de un proyecto de digitalización de centros a nivel de la CAM

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Una vez analizado el punto de partida del centro, y teniendo en cuenta las opiniones vertidas por el claustro, las áreas de impacto y objetivos estratégicos a los que se orientará el Plan Digital del centro son las siguientes:

ÁREA A: LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

ÁREA C; INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

ÁREA D: DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

ÁREA E: PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

ÁREA F: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

ÁREA H: COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

ÁREA MF: MÓDULO DE FAMILIAS

Objetivo estratégico: Diseñar un protocolo de comunicación digital con las familias que fomente su implicación y colaboración con el centro.

ÁREA MD:MÓDULO DE DIFUSIÓN.

Objetivo estratégico:Diseñar un protocolo de comunicación y difusión en la que se incluyan las herramientas y mecanismos para la comunicación con el claustro, con las familias, con



NOMBRE DE CENTRO: Colegio María Inmaculada

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

los alumnos y la difusión de actividades a toda la comunidad educativa.



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable: El equipo directivo	Recursos: Información que se nos ha hecho llegar a través del enlace con la CAM	Temporalización: tercer trimestre 22/23
Indicador de logro Conocemos el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro		Valoración: Logrado

Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable Equipo directivo	Recursos Conocimiento de los perfiles del profesorado	Temporalización Tercer trimestre 22/23
Indicador de logro Elección del responsable		Valoración Logrado

Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.

Responsable Equipo directivo	Recursos Reunión informativa	Temporalización Junio 2022
------------------------------	------------------------------	----------------------------



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

Indicador de logro Información transmitida		Valoración Logrado
Actuación 4: : Informar al claustro sobre el nombramiento.		
Responsable Equipo directivo	Recursos Claustro final de curso	Temporalización 7 de julio 2022 y 4 septiembre 2023
Indicador de logro : Información transmitida		Valoración Logrado

Objetivo específico 2: Crear el Equipo #CompDigEdu del Centro.		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones del equipo #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Información que se nos ha hecho llegar a través del enlace con la CAM	Temporalización: tercer trimestre 2022
Indicador de logro: Conocemos a los miembros y las funciones del equipo#CompDigEdu del centro		Valoración Logrado
Actuación 2: Informar a los miembros del equipo #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión informativa	Temporalización: Tercer trimestre 2022
Indicador de logro: Información transmitida		Valoración Logrado
Actuación 3: Informar al claustro sobre del equipo		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Claustro final de curso	Temporalización: 7 de julio 2022 y 4 de septiembre
Indicador de logro: Información transmitida		Valoración Logrado



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

Objetivo específico 3: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).

Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.

Responsable: la comisión
#CompDigEdu del centro

Recursos: PDC

Temporalización: Septiembre
2023-24

Indicador de logro: PDC

Valoración: Logrado

Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).

Responsable: Jefatura de estudios

Recursos: Plan de acogida de centro

Temporalización: Primer trimestre
2023/2024

Indicador de logro: Plan de acogida de centro

Valoración: Logrado

Objetivo específico 4: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.

Responsable: Equipo directivo

Recursos: Claustro inicial de curso

Temporalización: Septiembre 2022

Indicador de logro: Orden del día del claustro

Valoración : Logrado

Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Claustro inicial de curso	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro: Información al claustro de la formación		Valoración : Logrado
Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Claustro inicial de curso	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro: Claustro de Bienvenida		Valoración : Logrado
Actuación 4: Mostrar las posibilidades.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Claustro inicial de curso	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro: Claustro de bienvenida		Valoración : Logrado



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico:

Objetivo específico:

Actuación 1:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros, el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico:

Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

Mantenimiento de dispositivos digitales.

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

Responsable Equipo TIC	Recursos Reuniones TIC	Temporalización semanalmente
Indicador de logro Protocolo creado		Valoración Logrado

Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable Equipo TIC	Recursos Reuniones TIC	Temporalización semanalmente
Indicador de logro Protocolo creado		Valoración Logrado

Actuación 3: Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.

Responsable Equipo TIC	Recursos Reuniones TIC	Temporalización semanalmente
------------------------	------------------------	------------------------------



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

Indicador de logro Protocolo creado		Valoración Logrado
Actuación 4: Informar al claustro de las medidas acordadas		
Responsable Equipo TIC	Recursos Reuniones TIC	Temporalización semanalmente
Indicador de logro Protocolo creado		Valoración Logrado
Actuación 5: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.		
Responsable Equipo TIC	Recursos Reuniones TIC	Temporalización semanalmente
Indicador de logro Protocolo creado		Valoración Logrado

Objetivo específico 2: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado. C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas.		
Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.		
Responsable: Tutores	Recursos: entrevistas con las familias	Temporalización Primer trimestre 2022
Indicador de logro: Información recogida		Valoración Logrado
Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.		
Responsable: Equipo TIC	Recursos: Información de las familias	Temporalización Primer trimestre 2022
Indicador de logro: Inventario realizado		Valoración: Logrado
Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

Responsable: Secretaría	Recursos: Contrato	Temporalización Primer trimestre 2022
Indicador de logro: Préstamos realizados		Valoración Logrado
Actuación 4: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.		
Responsable: Profesorado	Recursos: Tutoriales para alumnos	Temporalización: Primer trimestre 2022
Indicador de logro: competencia digital del alumnado		Valoración: Logrado

Objetivo específico 3: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...)		
Actuación 1: Solicitar y valorar los espacios y mobiliario disponibles.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Obras y equipamiento tecnológico	Temporalización Primer trimestre 2022
Indicador de logro: Espacios disponibles y equipamiento en todas las aulas		Valoración Logrado
Actuación 2: Diseño de espacios en función de las necesidades pedagógicas detectadas.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Obras	Temporalización: Primer trimestre 2022
Indicador de logro: Espacios adecuados a las necesidades pedagógicas		Valoración Logrado



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

Actuación 3: Buscar experiencias y fórmulas lowcost para diseño de espacios funcionales con lo que tenemos.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Profesorado	Temporalización: Primer trimestre 2022
Indicador de logro: Traslados y mudanzas		Valoración: Logrado
Actuación 4: Crear y poner en marcha los espacios.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Profesorado	Temporalización: Primer trimestre 2022
Indicador de logro: Traslados y mudanzas		Valoración: Logrado



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico:

Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.

Responsable Equipo directivo	Recursos Formularios	Temporalización Primer trimestre 2022
------------------------------	----------------------	---------------------------------------

Indicador de logro Necesidades formativas del profesorado cubiertas	Valoración Logrado
---	--------------------

Actuación 2: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable Equipo directivo	Recursos Formularios	Temporalización Primer trimestre 2022
------------------------------	----------------------	---------------------------------------

Indicador de logro Necesidades formativas del profesorado cubiertas	Valoración Logrado
---	--------------------

Actuación 3: Analizar los resultados del cuestionario.

Responsable Equipo directivo	Recursos Formularios	Temporalización Primer trimestre 2022
------------------------------	----------------------	---------------------------------------



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

Indicador de logro Necesidades formativas del profesorado cubiertas		Valoración Logrado
Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.		
Responsable Equipo directivo	Recursos Formularios	Temporalización Primer trimestre 2022
Indicador de logro Necesidades formativas del profesorado cubiertas		Valoración Logrado
Actuación 5: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable Equipo directivo	Recursos Formularios	Temporalización Primer trimestre 2022
Indicador de logro Necesidades formativas del profesorado cubiertas		Valoración Logrado
Actuación 6: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.		
Responsable Equipo directivo	Recursos Formularios	Temporalización Primer trimestre 2022
Indicador de logro Necesidades formativas del profesorado cubiertas		Valoración Logrado
Actuación 7: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.		
R e s p o n s a b l e	Recursos Formularios	Temporalización Primer trimestre 2022



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

E q u i p o d i r e c t i v o		
	Indicador de logro Necesidades formativas del profesorado cubiertas	Valoración Logrado



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico 1:

Solicitar la participación en al menos un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.

Actuación 1: Crear una comisión para determinar qué proyectos de innovación son interesantes

Responsable Responsable #compdgedu	Recursos Reunión con TIC y Dirección	Temporalización Octubre 2022
Indicador de logro Reunión		Valoración Logrado

Actuación 2: Solicitar asesoramiento al enlace

Responsable Responsable #compdgedu	Recursos Reunión telemática	Temporalización Anual 2022-2024
Indicador de logro Reuniones		Valoración Logrado

Actuación 3: Aprobar en claustro la participación en un nuevo programa de innovación pedagógica.

Responsable Equipo directivo	Recursos Claustro general	Temporalización 1º trimestre 22-23
Indicador de logro Aprobación del claustro del programa		Valoración Logrado

Actuación 4: Solicitar la participación en un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado

Responsable Coordinador compdgedu	Recursos Solicitud de participación	Temporalización Diciembre 2022
-----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

Indicador de logro Participación en el programa	Valoración Logrado
---	--------------------

Objetivo específico 2: Actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro .		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.		
Responsable Equipo directivo	Recursos Formación	Temporalización curso 22-23
Indicador de logro Formación		Valoración Logrado
Actuación 2: Consultar la normativa relativa a la protección de datos que se publique.		
Responsable Responsable #compdgedu	Recursos Publicaciones	Temporalización curso 22-23
Indicador de logro Conocimiento de la normativa		Valoración Logrado
Actuación 3: Actualizar el protocolo de seguridad y protección de datos existente.		
Responsable Equipo TIC	Recursos Claustro general	Temporalización 1º trimestre 22-23
Indicador de logro Aprobación del claustro del programa		Valoración Logrado
Actuación 4: Solicitar la participación en un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado		
Responsable Coordinador #compdgedu	Recursos Protocolo de seguridad	Temporalización octubre 22
Indicador de logro actualización del documento		Valoración Logrado

Objetivo específico 3: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).		
Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable Equipo directivo	Recursos Cursos y formaciones	Temporalización Tercer trimestre Curso



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

		23/24
Indicador de logro Formación del profesorado		Valoración Logrado
Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		
Responsable Equipo TIC	Recursos Protocolos	Temporalización Segundo trimestre 2023/2024
Indicador de logro Protocolos de actuación		Valoración Logrado
Actuación 3: Establecer una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc.		
Responsable Equipo directivo	Recursos Creación de la comisión	Temporalización Segundo trimestre 2023/2024
Indicador de logro Comisión		Valoración Logrado
Actuación 4: Difundir las infografías, píldoras informativas, etc. a través de la web y RRSS.		
Responsable Equipo TIC	Recursos Web y RRSS	Temporalización Segundo trimestre 2023/2024
Indicador de logro: Publicaciones en web y RRSS		Valoración Logrado



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE

Actuación 1: Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula.

Responsable Departamento	Recursos Recursos digitales	Temporalización Segundo trimestre Curso 23/24
Indicador de logro Listado de herramientas por departamentos		Valoración logrado

Actuación 2: Buscar herramientas que permitan diseñar diferentes itinerarios formativos que puedan usar todos los alumnos con diferentes niveles o intereses.

Responsable Equipo TIC	Recursos Herramientas	Temporalización Tercer trimestre Curso 22/23
Indicador de logro Listado de herramientas		Valoración logrado

Actuación 3: Incluir en las adaptaciones curriculares las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE.

Responsable Profesorado del centro	Recursos Herramientas TIC	Temporalización Tercer trimestre Curso
------------------------------------	---------------------------	--



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

		22/23
Indicador de logro Inclusión de las TIC en las adaptaciones curriculares		Valoración Logrado
Actuación 4: Difundir el uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos		
Responsable Equipo TIC	Recursos Reuniones con el claustro	Temporalización Tercer trimestre curso 2022-23
Indicador de logro Difusión y uso de herramientas		Valoración Logrado



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico:

Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces (Plataforma Educamos) para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable Equipo directivo	Recursos Formación Educamos	Temporalización Primer trimestre 24/25
Indicador de logro Uso de la plataforma por parte del profesorado.		Valoración Logrado

Actuación 2: Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual.

Responsable Equipo directivo	Recursos Formación Educamos	Temporalización Primer trimestre 24/25
Indicador de logro Uso de la plataforma por parte del profesorado.		Valoración Logrado



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico 1:

Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable Equipo directivo	Recursos Calificación de la competencia digital	Temporalización Segundo trimestre 22/23
------------------------------	---	--

Indicador de logro: Uso de herramientas digitales por parte del alumnado.	Valoración Logrado
---	--------------------

Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Equipos tecnológicos	Temporalización: Segundo trimestre 22/23
-------------------------------	--------------------------------	---

Indicador de logro: Uso de los medios en el aula de manera sistemática	Valoración: Logrado
--	---------------------

Actuación 3: Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.

Responsable: Equipo TIC	Recursos Guía elaborada	Temporalización: Segundo trimestre 22/23
-------------------------	-------------------------	---

Indicador de logro: Guías de uso de los dispositivos	Valoración Logrado
--	--------------------

Actuación 4: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

Responsable: Equipo TIC	Recursos: Tutoriales elaborados.	Temporalización: Segundo trimestre 22/23
Indicador de logro: Guías de uso de los dispositivos		Valoración: Logrado
Actuación 5: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.		
Responsable: Equipo TIC	Recursos Actividades tecnológicas realizadas	Temporalización: Segundo trimestre 22/23
Indicador de logro: Guías de uso de los dispositivos		Valoración Logrado

Objetivo específico 2:

Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

Responsable: Equipo TIC	Recursos: Documento con enlaces a páginas web seguras	Temporalización: Segundo trimestre 2023/2024
Indicador de logro: Documento creado y compartido con el alumnado.		Valoración: logrado

Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.

Responsable: Equipo TIC	Recursos: Documento con guía de motores de búsqueda	Temporalización
Indicador de logro: Documento creado y compartido con el alumnado.		Valoración: logrado

Actuación 3: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

Responsable: Equipo TIC	Recursos: Documento con lista de características de páginas con información fiable	Temporalización: Segundo trimestre 2023/2024
Indicador de logro: Documento creado y compartido con el alumnado.		Valoración: logrado

Objetivo específico 3: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

Responsable: Equipo TIC	Recursos: Documento con enlaces a páginas web seguras	Temporalización: Segundo trimestre 2023/2024
Indicador de logro: Documento creado y compartido con el alumnado.		Valoración: logrado

Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.

Responsable: Equipo TIC	Recursos: Documento con guía de motores de búsqueda	Temporalización: Segundo trimestre 2023/2024
Indicador de logro: Documento creado y compartido con el alumnado		Valoración: logrado

Actuación 3: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.

Responsable: Equipo TIC	Recursos: Documento con lista de características de páginas con información fiable	Temporalización: Segundo trimestre 2023/2024
Indicador de logro: Documento creado y compartido con el alumnado.		Valoración: logrado



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

Objetivo específico 4: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Responsable: Equipo TIC	Recursos: protocolo de comunicación digital	Temporalización: Segundo trimestre 2023/2024
Indicador de logro: Protocolo		Valoración: logrado

Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)

Responsable: Equipo TIC	Recursos: Página web	Temporalización: Segundo trimestre 2023/2024
Indicador de logro: Página web actualizada		Valoración: logrado

Actuación 3: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reuniones con departamentos y equipos	Temporalización: Primer trimestre 2022/2023
Indicador de logro: Uso correcto de los canales de comunicación		Valoración: Logrado

Objetivo específico 5: Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos.(presentaciones dinámicas, videos, infografías, juegos...).

Actuación 1: Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas y avanzadas por parte del alumnado (wikis, blogs,etc.).

Responsable: Departamento de	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Segundo trimestre
------------------------------	----------------------------------	------------------------------------



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

tecnología		2023/2024
Indicador de logro: Guías y tutoriales elaborados por los alumnos		Valoración: logrado
Actuación 2: Diseñar actividades en plataformas más avanzadas, como blogs o wikis, en las que los estudiantes puedan comunicarse y difundir contenido.		
Responsable: Departamento de tecnología	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Segundo trimestre 2023/2024
Indicador de logro: Blogs		Valoración: logrado



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Diseñar un protocolo de comunicación digital con las familias que fomente su implicación y colaboración con el centro.

Objetivo específico 1: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.

Responsable: Dirección	Recursos: CCP	Temporalización: Primer trimestre 2022/2023
------------------------	---------------	---

Indicador de logro: CCP	Valoración: Logrado
-------------------------	---------------------

Actuación 2: Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas.

Responsable: Dirección	Recursos: Reuniones con departamentos y equipos	Temporalización: Primer trimestre 2022/2023
------------------------	---	---

Indicador de logro: Información trasladada clara y precisa	Valoración: Logrado
--	---------------------

Actuación 3: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión CCP	Temporalización: Primer trimestre 2022/2023
-------------------------------	-----------------------	---

Indicador de logro: Diseño del protocolo	Valoración: Logrado
--	---------------------

Actuación 4: Informar a Inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable: Dirección	Recursos: Reunión con inspección	Temporalización: Tercer trimestre
------------------------	----------------------------------	-----------------------------------



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

		2023/2024
Indicador de logro: Reunión informativa		Valoración: no logrado
Actuación 5: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: TIC	Recursos: Reunión TIC	Temporalización: Primer trimestre 2022/2023
Indicador de logro: Elaboración del documento		Valoración: No Logrado
Actuación 6: Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias.		
Responsable: TIC	Recursos: Recursos digitales	Temporalización: Primer trimestre 2022/2023
Indicador de logro: Infografía		Valoración: logrado
Actuación 7: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.		
Responsable: Todo el claustro	Recursos: Página web, reuniones	Temporalización: Primer trimestre 2022/2023
Indicador de logro: Web, cartelería		Valoración: Logrado
Actuación 8: Establecer protocolos para evaluar y adaptar regularmente el protocolo implementado.		
Responsable: TIC	Recursos: Reuniones	Temporalización: Segundo trimestre 2023/2024
Indicador de logro: Creación de protocolo		Valoración: logrado

Objetivo específico 2: Diseñar un protocolo de comunicación digital con las familias que fomente su implicación y colaboración con el centro.



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

Actuación 1: Potenciar el liderazgo del AMPA entre las familias a través de encuentros, difusión de sus actividades en la web y en RRSS, etc.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Web, redes sociales	Temporalización: Primer trimestre 2022/2023
Indicador de logro: Visibilidad del AMPA en redes y web		Valoración: Logrado
Actuación 2: Programar encuentros entre AMPA y equipo directivo para compartir líneas de trabajo y generar una colaboración activa.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reuniones	Temporalización: Reuniones trimestrales 2022/2023
Indicador de logro: Reuniones establecidas		Valoración: Logrado
Actuación 3: Implicar activamente al AMPA en las actividades del centro relacionadas con la implantación del PDC.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Actividades de centro	Temporalización: Primer trimestre 2022/2023
Indicador de logro: Implicación del AMPA en dichas actividades		Valoración: Logrado
Actuación 4: Valorar explícitamente el apoyo del AMPA en la implantación del PDC (a través de la web, RRSS, etc.).		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Publicaciones y post en redes y web	Temporalización: Primer trimestre 2023/2024
Indicador de logro: Publicaciones y posts		Valoración: logrado
Objetivo específico 3: Diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesiten conocer las herramientas básicas de comunicación		



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

Actuación 1: Identificar las familias que necesitan conocer las herramientas básicas de comunicación (A través de la encuesta de competencia digital si se tiene o de las preguntas directas a tutores del centro)		
Responsable: Equipo TIC	Recursos: Reunión	Temporalización Segundo trimestre 2022/2023
Indicador de logro: Conocimiento de las familias		Valoración: Logrado
Actuación 2: Designar a la/s persona/s que se hará cargo de la formación sobre herramientas básicas de comunicación de las familias..		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reunión	Temporalización: Primer trimestre 2022/2023
Indicador de logro: Personal designado		Valoración: Logrado
Actuación 3: Diseñar sesiones formativas presenciales/online dinámicas que permitan a las familias conocer y manejar las herramientas básicas de comunicación.		
Responsable: Equipo TIC	Recursos: Sesiones de formación	Temporalización: Primer trimestre 2023/2024
Indicador de logro: Conocimiento de las familias de la plataforma		Valoración: no Logrado
Actuación 4: Programar reuniones periódicas de repaso y/o para familias nuevas en el centro.		
Responsable: Equipo TIC	Recursos: Sesiones de formación	Temporalización: segundo trimestre 2023/2024
Indicador de logro: Conocimiento de las familias de la plataforma		Valoración: logrado



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

Diseñar un protocolo de comunicación y difusión en la que se incluyan las herramientas y mecanismos para la comunicación con el claustro, con las familias, con los alumnos y la difusión de actividades a toda la comunidad educativa.

Objetivo específico:

Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Actuación 1: Publicar novedades al menos con una periodicidad quincenal

Responsable: Responsable TIC.	Recursos: Recursos informaciones de dirección, secretaria, profesorado, DAT	Temporalización: mínimo quincenal
Indicador de logro: Se incluyen informaciones cuando es necesario realizarlas.		Valoración: Logrado

Actuación 2: Actualizar y publicar novedades de una forma regular

Responsable: Responsable TIC	Recursos: informaciones, página web.etc	Temporalización: mínimo quincenal
Indicador de logro: Se mantiene la web actualizada con novedades.		Valoración: Logrado

Objetivo específico 2:

Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones

Actuación 1: Publicar novedades al menos con una periodicidad quincenal

Responsable: Responsable TIC.	Recursos: Fotos de actividades.	Temporalización: mínimo quincenal
-------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

Indicador de logro: Se han incluido actividades de manera quincenal. 8 mínimo al trimestre		Valoración: Logrado
Actuación 2: Difundir los materiales creados por el centro en Instagram para conseguir seguidores y conseguir un mejor posicionamiento del centro en buscadores y RRSS.		
Responsable: Responsable TIC	Recursos: Fotos de actividades., documentos	Temporalización: quincenal
Indicador de logro: Difusión en redes		Valoración: Logrado



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En el curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares. En este curso 2025 /2026 se llevará a cabo el segundo año de programa con un contenido más práctico que en el primero.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo, Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

Estado 1

2º ESO: Ciencias de la Computación

4º ESO: Digitalización

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

Infantil:

- Tablets 30
- Blue Bot
- KUBO 8
- Realidad aumentada

Primario y/o Secundaria:

- Ordenadores 45
- LEGO WeDo 10 cajas
- Scratch
- Code.org
- Realidad aumentada
- Impresora 3D 1
- KUBO 8

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

NOMBRE DEL RECURSO	CANTIDAD	NIVEL EDUCATIVO
Tale bot	3	2º CICLO ED. INFANTIL
Lego Steam Park	1	2º CICLO ED. INFANTIL



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

True True	12	1er CICLO ED. PRIMARIA
Nezha V2	4	2º CICLO ED. PRIMARIA
Micro Bit Go	4	2º CICLO ED. PRIMARIA
Art2bit	4	2º CICLO ED. PRIMARIA
Clic&Play	12	2º CICLO ED. PRIMARIA
Crumble Cocodrilos	1	2º CICLO ED. PRIMARIA
Micro Bit V2	12	1º Y 2º CICLO ED.SECUNDARIA
Kit componentes Micro Bit	12	1º Y 2º CICLO ED.SECUNDARIA
Robot Mcqueen	8	1º Y 2º CICLO ED.SECUNDARIA
Cámara IA Huskylens	1	1º Y 2º CICLO ED.SECUNDARIA
Placa Arduino UNO R4	12	1º Y 2º CICLO ED.SECUNDARIA
Kit componentes Arduino	12	1º Y 2º CICLO ED.SECUNDARIA

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

Objetivo estratégico: Integrar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro educativo, vinculándolos directamente con el Departamento de Tecnología y otras áreas curriculares de distintos departamentos.

Objetivo específico 1: Identificar oportunidades en distintas asignaturas del currículo (como matemáticas, ciencias, tecnología o educación plástica) para introducir contenidos básicos de robótica y pensamiento computacional.

Actuación 1: Crear actividades transversales en los proyectos de centro

Responsable: Equipo Docente	Recursos: banco de recursos	Temporalización: Segundo trimestre 25/26
Indicador de logro: Realización de los portafolios de los alumnos con las actividades transversales del banco de recursos		Valoración En proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Realización de prácticas guiadas para los alumnos que contengan un pequeño reto donde debían modificar ligeramente los programas de la práctica dada.		

Objetivo específico 2: Trabajar de forma conjunta varios departamentos para diseñar actividades que integren la robótica en el aprendizaje de manera contextualizada.

Actuación 1: Crear actividades para los proyectos de centro

Responsable: Equipo Docente	Recursos: banco de recursos	Temporalización: Segundo trimestre 25/26
Indicador de logro: Utilización de los materiales creados en el banco de recursos para la realización de los proyectos de centro		Valoración En proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Crear una evaluación de las actividades para conocer debilidades y realizar propuestas de mejora.		



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

Objetivo estratégico: Aumentar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares

Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos de robótica para que todos los niveles educativos del centro puedan acceder a facilitando su uso en actividades estos recursos de manera regular, curriculares y extracurriculares.

Actuación 1: Tener la dotación de dispositivos de robótica a final de curso 24/25

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: dotación de material de robótica	Temporalización: tercer trimestre.
Indicador de logro: Tener la dotación de material de robótica y tenerlo inventariado		Valoración Conseguido

Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Realizar un inventario detallado de cada componente y distribución por cada una de las clases.

Objetivo estratégico: Fomentar la colaboración inicial entre el Departamento de Tecnología y otros departamentos, para integrar la robótica y la programación en la educación secundaria, promoviendo un enfoque interdisciplinario que enriquezca el aprendizaje de los estudiantes y potencie sus habilidades tecnológicas.

Objetivo específico: Fomentar la colaboración inicial entre el departamento de Tecnología y otros departamentos, como Matemáticas y Ciencias.

Actuación 1: Compartir material del departamento de Tecnología con el resto de departamento para adaptación al contenido de sus asignaturas

Responsable Jefes de departamento	Recursos aplicaciones webs y diferentes app	Temporalización 2º trimestre curso 25/26
Indicador de logro Conseguir un banco de recursos compartidos		Valoración: parcialmente conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): tener el banco de recursos a principio del curso 25/26 operativo		



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

Objetivo específico: Diseñar actividades que integren la robótica y la programación, compartiendo recursos y conocimientos para enriquecer el aprendizaje en diversas asignaturas.

Actuación 1: Crear el banco de recursos

Responsable Jefes de departamento	Recursos: aplicaciones y recursos webs	Temporalización 2º y 3er trimestre curso 25/26
Indicador de logro: utilización de la página https://www.educa2.madrid.org/web/centro.codigo-escuela-4.0/recursos para las diferentes materias		Valoración: parcialmente conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): motivar al equipo docente y dar a conocer el uso de los recursos de la página para poder utilizar dichos recursos.		

Objetivo estratégico: Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.

Objetivo específico: Actualizar periódicamente el inventario del material de robótica, de forma trimestral o semestral.

Actuación 1: Realizar la actualización del inventario del material

Responsable Coordinador TIC	Recursos hojas de cálculo	Temporalización: semestral
Indicador de logro: hoja de cálculo actualizada		Valoración: conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo específico: Utilizar el sistema de registro establecido por el centro, con el fin de mantener un seguimiento preciso de los equipos disponibles y su estado.

Actuación 1: Mantener actualizada y localizada la hoja de cálculo por el personal responsable de su uso para realizar los registros del material y su estado

Responsable Profesores	Recursos hoja de cálculo	Temporalización semestral
Indicador de logro: hoja de cálculo actualizada		Valoración: conseguido



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo estratégico: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro

Objetivo específico: Establecer, en colaboración con el equipo docente, unas normas claras de uso del material de robótica tanto a nivel de centro como de aula, garantizando su correcta utilización y mantenimiento.

Actuación 1: Crear protocolo de uso del material de robótica y darlo a conocer al claustro

Responsable Equipo TIC	Recursos protocolo	Temporalización 2º trimestre curso 25/26
Indicador de logro: carteles proporcionados por EducaMadrid y adaptados al alumnado del centro		Valoración: Parcialmente conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): tenerlos colocados en las aulas al comienzo del curso		



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables: Equipo Directivo, Coordinación TIC, profesores de Robótica de todos los cursos.

Temporalización. Anual.

Instrumentos: Rúbricas, inventarios, numero de prácticas realizadas, encuestas,...

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Realización y pase de formularios para conocer las impresiones de los docentes que utilizarán los dispositivos.

Revisión y actualización de las hojas de cálculo con el inventario según vayan realizándose las actividades.

Reunión trimestral de los profesores con el Jefe de Departamento de Tecnología y el Coordinador TIC.

Creación de un cronograma de trabajo que distribuya los recursos de manera eficiente entre los diferentes cursos.



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: COLEGIO MARÍA INMACULADA CHAMBERÍ

CÓDIGO DE CENTRO: 28007917

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)